КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-фАРАБИ

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

КАФЕДРА: Общей и прикладной психологии

**методические рекомендации**

**к семинарским занятиям**

**по психологии**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 6М071800-Электроэнергетика, 6М073200-Стандартизация и сертификация (УИТМО), 6М071700 – Теплоэнергетика (ЮУрГУ), 6М071700 – Теплоэнергетика 6М072300-Техническая физика, 6М072300-Техническая физика (УИТМО), 6М061100-Физика и астрономия, 6М071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 6M074000 Наноматериалы и нанотехнологии, 6M072300 Техническая физика КТУ, 6M071000 Материаловедение и технология новых материалов, 6M075000 Метрология, дневная, 6M073400 Химическая технология взрывчатых веществ и пиротехнических средств, 6M072100 Химическая технология органических веществ, дневная, 6M060600 Химия, 6M060500 Ядерная физика, 6M060400 Физика, 6M073200 Стандартизация и сертификация, 6M011200 Химия, 6M072000 Химическая технология неорганических веществ.

Кол-во кредитов: 2

Алматы, 2018

**ПЛАНЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ   
ПО ДИСЦИПЛИНЕ: П****СИХОЛОГИЯ**

**Практическое занятие 1.**

1. Проблема разработки концептуальных представлений о тенденциях развития физической культуры и спорта.

2. Первые труды по вопросам физического воспитания в России.

3. Философские, социологические, культурологические и антропологические аспекты теории физической культуры.

**Цель занятия:** Изучить структуру отраслей психологической науки на современном этапе, проанализировать методы психологического исследования.

**Задачи:** Дать краткое описание отраслей психологии и детально изучить методы психологического исследования. Сделать презентацию по отраслям психологии (возрастная, юридическая, медицинская, социальная, политическая и т.д.).

**Методические указания:** Изучить литературу, сделать конспекты по указанной тематике семинарского занятия. Составить таблицу по методам психологии (наблюдение, эксперимент, тестирование и т.д.).

**Рекомендуемая литература:**

1. Байкова И.А.,Головкин А.А., Тарасевич Е.В. и др. Психотерапия в спорте. Учебно-методическое пособие. Минск, 20010, 89 с.

2. Урсула Виртц, Йогр Цобели. Жажда смысла. Человек в экстремальных ситуациях. Пределы психотерапии Издательство: Когито-Центр, 2012 г.- 328 стр

3. Визитей Н.Н. Социология спорта : курс лекций / Н.Н. Визитей. – К. : Олимпийская литература, 2005. – 248 с

**Практическое занятие 2.**

1. Концепция единства человеческого организма И.М. Сеченова и ее значение для формирования теории физического воспитания.

2. «Образование физическое, умственное, нравственное» К.И. Грума

3. Ступени физического образования в концепции П.Ф. Лесгафта.

**Цель занятия:** Рассмотреть теоретические аспекты и изучить понятие Концепцию единства человеческого организма И.М. Сеченова

**Задачи:** Подготовить доклад -сообщение. Рассмотреть тему физического образования в концепции П.Ф. Лесгафта; Образование физическое, умственное, нравственное» К.И. Грума

**Методические указания:** Изучить литературу, сделать конспекты по указанной тематике семинарского занятия.

**Рекомендуемая литература:**

1. Богуславский, М.В. История педагогики: методология, теория, персоналии / М.В. Богуславский. - М. : Институт эффективных технологий, 2012. - 434 с.

2. Лукацкий, М.А. Описательная, объяснительная и предсказательная функции современной педагогической науки / М.А. Лукацкий. - М: Институт эффективных технологий, 2013. - 192 с.

**Практическое занятие 3**.

1. Предмет и методология науки.

2. Научная проблема как исходный пункт исследования.

3. Гуманитарные методы исследования.

**Цель занятия:** Рассмотреть теоретически предмет и методологию науки.

**Задачи:** Изучить гуманитарные методы исследования, указав на научную проблему исследования.

**Методические указания:** Изучить литературу, сделать конспекты по указанной тематике семинарского занятия.

**Рекомендуемая литература:**

1. Визитей Н.Н. Социология спорта : курс лекций / Н.Н. Визитей. – К. : Олимпийская литература, 2005. – 248 с.

2. Гайл В.В. Краткая история физической культуры и спорта : учеб.-метод. пособие / В. В. Гайл ; Урал. гос. техн. ун-т – УПИ. – Екатеринбург : Изд-во УГТУ-УПИ, 2006. – 72 с.

3. Аронсон Э. Большая психологическая энциклопедия. Почему человек ведёт себя так, а не иначе. Психологические законы человеческого поведения. Спб.: Прайм»Еврознак», 2011, 558 с.

**Практическое занятие 4**.

1. Понятие «парадигма», «концепция», «методология», «теория».

2. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования.

3. Логика построения научного исследования.

**Цель занятия:** Рассмотреть эмпирический и теоретический уровни научного исследования.

**Задачи:** Изучить логику построения научного исследования. Определить понятия: «парадигма», «концепция», «методология», «теория».

**Методические указания:** Изучить литературу, сделать конспекты по указанной тематике семинарского занятия.

**Рекомендуемая литература:**

1. Байкова И.А.,Головкин А.А., Тарасевич Е.В. и др. Психотерапия в спорте. Учебно-методическое пособие. Минск, 20010, 89 с.

2. Урсула Виртц, Йогр Цобели. Жажда смысла. Человек в экстремальных ситуациях. Пределы психотерапии Издательство: Когито-Центр, 2012 г.- 328 стр

3. Визитей Н.Н. Социология спорта : курс лекций / Н.Н. Визитей. – К. : Олимпийская литература, 2005. – 248 с

**Практическое занятие 5**.

1. Инновационные технологии в системе физкультурно-спортивного образования.

2. Интегрирующая роль физической культуры и спорта с другими отраслями научных знаний.

**Цель занятия:** Провести дискуссию по теме:зачем нужны инновационные технологии в системе физкультурно-спортивного образования.

**Задачи:** Изучить, что интегрирующая роль физической культуры и спорта с другими отраслями научных знаний.

**Методические указания:** Изучить литературу, сделать конспекты по указанной тематике семинарского занятия. Подготовить сообщение по теме.

**Рекомендуемая литература:**

1. Хекалов Е.М. Неблагоприятные психические состояния спортсменов их диагностика и регуляция. Учебное пособие. М. Советский спорт, 2003

2. Байкова И.А.,Головкин А.А., Тарасевич Е.В. и др. Психотерапия в спорте. Учебно-методическое пособие. Минск, 20010, 89 с.

3. Урсула Виртц, Йогр Цобели. Жажда смысла. Человек в экстремальных ситуациях. Пределы психотерапии Издательство: Когито-Центр, 2012 г.- 328 стр

4. Визитей Н.Н. Социология спорта : курс лекций / Н.Н. Визитей. – К. : Олимпийская литература, 2005. – 248 с.

**Практическое занятие 6**.

1. Методологические основы обучения физической культуре и спорту.

2. Основные характеристики научного исследования: актуальность, противоречие, объект исследования, предмет исследования, гипотеза, цель исследования.

3. Этапы научного исследования.

**Цель занятия:** Изучить методологические основы обучения физической культуре и спорту.

**Задачи:** Изучить основные характеристики научного исследования. Описать объект исследования, предмет исследования, гипотеза, цель исследования.

**Методические указания:** Изучить литературу, сделать конспекты по указанной тематике семинарского занятия. Подготовить презентацию (работа в группах).

**Рекомендуемая литература:**

1. Байкова И.А.,Головкин А.А., Тарасевич Е.В. и др. Психотерапия в спорте. Учебно-методическое пособие. Минск, 20010, 89 с.

2. Урсула Виртц, Йогр Цобели. Жажда смысла. Человек в экстремальных ситуациях. Пределы психотерапии Издательство: Когито-Центр, 2012 г.- 328 стр

3. Визитей Н.Н. Социология спорта : курс лекций / Н.Н. Визитей. – К. : Олимпийская литература, 2005. – 248 с

**Практическое занятие 7**.

1. Медико-биологическое направление.

2. Научное направление психологии спорта.

3. Научное направление по биомеханике физических упражнений и спорта.

**Цель занятия:** Изучить научное направление психологии спорта. Понятие, виды, свойства, психологические теории.

**Задачи:** Изучить медико-биологическое направление и научное направление по биомеханике физических упражнений и спорта.

**Методические указания:** Изучить литературу, сделать конспекты по указанной тематике семинарского занятия. Подготовить сообщение, в виде реферата.

**Рекомендуемая литература:**

1. Богуславский, М.В. История педагогики: методология, теория, персоналии / М.В. Богуславский. - М. : Институт эффективных технологий, 2012. - 434 с.

2. Лукацкий, М.А. Описательная, объяснительная и предсказательная функции современной педагогической науки / М.А. Лукацкий. - М: Институт эффективных технологий, 2013. - 192 с.

**Практическое занятие 8**. Особенности воображения.

**Цель занятия:**

1. Методология научного исследования в сфере физической культуры и спорта.

2. Разнообразие методов, применяемых в исследованиях явлений физической культуры и спорта.

3. Теоретические методы познания, используемые в физической культуре и спорте.

**Задачи:** Изучить методы познания, используемые в физической культуре и спорте. Описать методология научного исследования в сфере физической культуры и спорта.

**Методические указания:** Изучить литературу, сделать конспекты по указанной тематике семинарского занятия. Подготовить сообщение, в виде реферата.

**Рекомендуемая литература:**

1. Хекалов Е.М. Неблагоприятные психические состояния спортсменов их диагностика и регуляция. Учебное пособие. М. Советский спорт, 2003

2. Байкова И.А.,Головкин А.А., Тарасевич Е.В. и др. Психотерапия в спорте. Учебно-методическое пособие. Минск, 20010, 89 с.

3. Урсула Виртц, Йогр Цобели. Жажда смысла. Человек в экстремальных ситуациях. Пределы психотерапии Издательство: Когито-Центр, 2012 г.- 328 стр

4. Визитей Н.Н. Социология спорта : курс лекций / Н.Н. Визитей. – К. : Олимпийская литература, 2005. – 248 с.

**Практическое занятие 9**. Анализ основных проблем в свете психофизиологии, психологии стресса и основных направлениях мировой психологии.

**Цель занятия:** Изучить основные проблемы в свете психофизиологии, психологии стресса и основных направлениях мировой психологии.

**Задачи:** Изучить, что стресс. Описать: понятие, виды, свойства, рассмотреть психологические теории по стрессу.

**Методические указания:** Изучить литературу, сделать конспекты по указанной тематике семинарского занятия. Подготовить сообщение, в виде реферата.

**Рекомендуемая литература:**

1. Богуславский, М.В. История педагогики: методология, теория, персоналии / М.В. Богуславский. - М. : Институт эффективных технологий, 2012. - 434 с.

2. Лукацкий, М.А. Описательная, объяснительная и предсказательная функции современной педагогической науки / М.А. Лукацкий. - М: Институт эффективных технологий, 2013. - 192 с.

**Практическое занятие 10**.

Проведите самоанализ по типу личности Кречмера, У.Шелдона и определите возможности их применения в спортивной деятельности.

**Цель занятия:** Изучить понятие личность. Понятие, виды, свойства, психологические теории.

**Задачи:** Описать: понятие, виды, свойства, рассмотреть психологические теории личности.

**Методические указания:** Изучить литературу, сделать конспекты по указанной тематике семинарского занятия. Подготовить презентацию, сообщение.

**Рекомендуемая литература:**

1. Хекалов Е.М. Неблагоприятные психические состояния спортсменов их диагностика и регуляция. Учебное пособие. М. Советский спорт, 2003

2. Байкова И.А.,Головкин А.А., Тарасевич Е.В. и др. Психотерапия в спорте. Учебно-методическое пособие. Минск, 20010, 89 с.

3. Урсула Виртц, Йогр Цобели. Жажда смысла. Человек в экстремальных ситуациях. Пределы психотерапии Издательство: Когито-Центр, 2012 г.- 328 стр

4. Визитей Н.Н. Социология спорта : курс лекций / Н.Н. Визитей. – К. : Олимпийская литература, 2005. – 248 с.

**Практическое занятие 11**. Анализ исследований и проработка проблем личности спортсмена, согласно структуралистического подхода

**Цель занятия:** Изучить исследования и проработку проблем личности спортсмена, согласно структуралистическому подходу.

**Задачи:** Изучить структуралистический подход личности. Описать: понятие, виды, свойства, рассмотреть психологические теории.

**Методические указания:** Изучить литературу, сделать конспекты по указанной тематике семинарского занятия.

**Рекомендуемая литература:**

1. Байкова И.А.,Головкин А.А., Тарасевич Е.В. и др. Психотерапия в спорте. Учебно-методическое пособие. Минск, 20010, 89 с.

2. Урсула Виртц, Йогр Цобели. Жажда смысла. Человек в экстремальных ситуациях. Пределы психотерапии Издательство: Когито-Центр, 2012 г.- 328 стр

3. Визитей Н.Н. Социология спорта : курс лекций / Н.Н. Визитей. – К. : Олимпийская литература, 2005. – 248 с

**Практическое занятие 12**. Особенности влияния мышления на процесс подготовки спортсмена и возможности их преодоления

**Цель занятия:** Изучить понятие мышление. Понятие, виды, свойства мышления.

**Задачи:** Изучить определение мышления, указать виды. Рассмотреть и сравнить между собой: виды, свойства мышления.

**Методические указания:** Изучить литературу, сделать конспекты по указанной тематике семинарского занятия. Подготовить презентацию, сообщение.

**Рекомендуемая литература:**

1. Богуславский, М.В. История педагогики: методология, теория, персоналии / М.В. Богуславский. - М. : Институт эффективных технологий, 2012. - 434 с.

2. Лукацкий, М.А. Описательная, объяснительная и предсказательная функции современной педагогической науки / М.А. Лукацкий. - М: Институт эффективных технологий, 2013. - 192 с.

**Практическое занятие 13**. Потенциальные ресурсы влияния психоаналитических технологии в процессе подготовки спортсмена

**Цель занятия:** Изучить психоаналитические технологии в процессе подготовки спортсмена. Рассмотреть виды эмоциональных состояний.

**Задачи:** Изучить определение способности, указать виды. Рассмотреть физиологические основы эмоции и воли.

**Методические указания:** Изучить литературу, сделать конспекты по указанной тематике семинарского занятия. Подготовить презентацию, сообщение.

**Рекомендуемая литература:**

1. Маклаков А. Г. Общая психология. Учебное пособие для студентов ВУЗов и слушателей курсов психологических дисциплин. Москва – Харьков- Минск. СПб. Изд-во Питер 2001

2. Столяренко Л. Д.  Основы психологии – Ростов на Дону, 2000 - 2005

3. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. - СПб., 2006.

4. Домашенко И.А. Атлас по психологии. - М., 2004.

**Практическое занятие 14**. Проблемы взаимоотношения «спортсмен-спортсмен»

**Цель занятия:** Изучить общение, виды и функции общения.

**Задачи:** Рассмотреть виды эмоциональных состояний.

**Методические указания:** Изучить литературу, сделать конспекты по указанной тематике семинарского занятия. Подготовить презентацию, сообщение.

**Рекомендуемая литература:**

1. Столяренко Л. Д.  Основы психологии – Ростов на Дону, 2000 - 2005

2 Немов Р. С. Общая психология. Т 1-3. - М., 2004.

3. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. - СПб., 2006.

4. Домашенко И.А. Атлас по психологии. - М., 2004.

**Практическое занятие 15**.

Проблемы оптимизации взаимоотношений «тренер-спортсмен» и «тренер- психолог»

**Цель занятия:** Изучить психологию групп.

**Задачи:** Рассмотреть большие и малые группы. Охарактеризовать психологию взаимодействия в малых группах.

**Методические указания:** Изучить литературу, сделать конспекты по указанной тематике семинарского занятия.

**Рекомендуемая литература:**

1. Маклаков А. Г. Общая психология. Учебное пособие для студентов ВУЗов и слушателей курсов психологических дисциплин. Москва – Харьков- Минск. СПб. Изд-во Питер 2001

2. Столяренко Л. Д.  Основы психологии – Ростов на Дону, 2000 - 2005

3.Гальперин П.Я. Введение в психологию. – М., 2000 – 2005.

4.Гамезо М.В., Домашенко И.А. Атлас по психологии. - М., 2004.